

El Segundo Paso en el Desarrollo Sostenible de la Comunidad: Evaluar los Recursos Disponibles ¹

M.E. Swisher, Sandra Rezola and James Sterns²

Una valuación forma la base para el desarrollo sostenible porque provee información en cuanto a los recursos disponibles y su estado y identifica los problemas prioritarios en la comunidad. La siguiente tabla puede ser útil para la tabulación de la información y la identificación de los recursos y las limitaciones, las oportunidades y las barreras y las fuerzas y las debilidades de la comunidad. El proceso de identificar y nombrar estas características contribuye determinar los asuntos de mayor importancia para la comunidad, decidir cuales datos se necesitan para desarrollar una solución, conocer los recursos disponibles para resolver los problemas identificadas y barruntar los retos presentes. Esta publicación incluye una tabla de este tipo para su uso. (Ver Tabla 1 y Tabla 2.)

El primer paso en la valuación es la recolecta de datos pertinentes a los asuntos de mayor importancia en la comunidad. Muchas veces es de alta importancia integrarse en la actividades rutinarias de la comunidad para recolectar información de los miembros mismos de la comunidad. La información obtenida en la valuación sirve luego para determinar las metas del desarrollo y para evaluar el progreso periódicamente. Además, se debe repetir la valuación periódicamente porque tanto las necesidades como los recursos cambian sobre tiempo.

Hay muchas fuentes de información para una valuación comunitaria, incluso publicaciones, entrevistas con miembros de la comunidad y grupos focales. Muchas veces una revisión de la literatura

Tabla 1.

Fuerzas: <i>Baja densidad de la población</i> <i>No hay deudas de largo plazo</i>	Debilidades: <i>Contaminación del agua subterránea</i> <i>Mucha pobreza</i>
Recursos: <i>Mucho terreno</i> <i>Centro histórico</i>	Limitaciones: <i>Tecnología vieja</i> <i>Presupuesto restringido</i>

1. Este documento, FCS7215-Span, es uno de una serie de publicaciones del Departamento de Family Youth and Community Sciences, Servicio de Extensión Cooperativa de la Florida, Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas, Universidad de la Florida. (UF/IUFAS). Fecha de primera publicación: September 1, 2003. Revisado September 21, 2006. Visite nuestro sitio web EDIS en <<http://edis.ifas.ufl.edu>>.

2. M.E. Swisher, Ph.D., associate professor, Department of Family, Youth and Community Sciences, Sandra Rezola, M.S., Institute of Food and Agricultural Sciences, and James Sterns, Ph.D., assistant professor, Department of Food and Resource Economics, University of Florida, Gainesville FL 32611.

Tabla 1.

Gobierno

<p>Oportunidades: <i>Espacio para crecimiento planificado</i> <i>Potencial para el "agro-turismo"</i></p>	<p>Barreras: <i>Falta de participación activa por los ciudadanos</i> <i>Desarrollo basado en el corto plazo</i></p>
---	---

Tabla 2.

<p>Fuerzas:</p>	<p>Debilidades:</p>
<p>Recursos:</p>	<p>Limitaciones:</p>
<p>Oportunidades:</p>	<p>Barreras:</p>

publicada sirve como una fundación para los otros tipos de recolecta de información. Una revisión de los métodos utilizados por otras comunidades que han implementado programas de desarrollo sostenible rendirá ideas novedosas de los procedimientos empleados y su utilidad.

La siguiente guía sobre la obtención de información enfatiza fuentes escritas o disponibles en el Internet. Se enfocó en el estado de Florida, pero unas de estas fuentes son también útiles para otras partes de la nación.

Información Histórica

- La biblioteca local es una buena fuente de documentos producidos por agencias locales, directorios y historia local.
- Los archivos de los periódicos locales son útiles para la identificación de problemas y recursos locales.
- El Registro Nacional de Lugares Históricos en Florida permite buscar sitios históricos por cantón.

- La municipalidad mantiene archivos del gobierno, mapas y el plan comprensivo para el área.
- El Censo del Gobierno (<http://www.census.gov/govs/www/>) provee información en cuanto a los gastos del gobierno, incluso al nivel del cantón.
- El Departamento del Estado de Florida (<http://dlis.dos.state.fl.us/fgils/>) le permite buscar información sobre cualquier aspecto del gobierno de Florida.

Población

- El Censo de los Estados Unidos (<http://www.census.gov/>) ofrece información hasta el nivel del bloque.
- Estadísticos del Gobierno (GovStats <http://govinfo.kerr.orst.edu/>) es una compilación de información demográfica, económica y gubernamental.

Crímenes Y Justicia

- La División de Estadísticos Juridiciales de los Estados Unidos (<http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/>) provee información en cuanto a los crímenes y las víctimas para cada estado.

- El Centro para el Análisis de Estadísticos (<http://www.fdle.state.fl.us/FSAC/>) provee datos sobre los crímenes en la Florida.
- La Comisión de Correcciones de Florida (<http://www.fcc.state.fl.us/fcc/justice/pdlinks.html>) ofrece una lista de todos los departamentos locales de policía para el estado.

Economía

- El Censo Económico de los Estados Unidos (<http://www.census.gov/epcd/www/econ97.html>) provee información en cuanto a negocios locales.
- La Red de Información Económica (<http://www.econdata.net/>) ofrece acceso a muchas fuentes nacional y local.
- El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (<http://stats.bls.gov/>) tiene datos en cuanto al empleo, incluso la tasa de desempleo y otra información económico al nivel estatal y local.
- El Censo de Agricultura (<http://www.nass.usda.gov/census/>) tiene datos al nivel del código postal.
- El Servicio de Estadísticos Agrícolas de Florida (<http://www.nass.usda.gov/fl/>) tiene datos específicos para el estado.
- La Base de Datos Económicos de Florida (<http://fred.labormarketinfo.com/>) provee indicadores económicos al nivel del cantón y de la municipalidad.
- La Oficina de Investigación Económica de la Universidad de Florida publica un informe detallado, incluyendo datos, cada año. Esta publicación es disponible de: University of Florida, Bureau of Economic and Business Research, 221 Matherly Hall, Gainesville 32611-7145, 352-392-0171.

Educación

- El Centro Nacional de Estadísticos Educativos (<http://nces.ed.gov/>) publica información detallada sobre las escuelas públicas de la nación y de Florida.
- El Informe sobre las Escuelas de Florida (<http://info.doe.state.fl.us/fsir/>) tiene datos para todas las escuelas públicas del estado.

Ambiente

- La Agencia para la Protección del Ambiente le permite buscar información ambiental específica a cada comunidad en los Estados Unidos (<http://www.epa.gov/epahome/commsearch.htm>).
- La Agencia para la Protección del Ambiente le permite buscar información sobre cualquier cuenca hidrológica en los Estados Unidos (<http://www.epa.gov/surf/>).
- La Comisión de Pesca y Vida Silvestre de Florida (<http://floridaconservation.org/>) mantiene una lista de especies en peligro de extinción.
- El Departamento de Protección del Ambiente de Florida (<http://www.dep.state.fl.us/geology/>) ofrece mapas y información geográfica.
- El Departamento de Transporte de Florida (<http://www.dot.state.fl.us/planning/statistics/default.htm>) mantiene datos sobre el tránsito para cada segmento del sistema de carreteras del estado.
- La Biblioteca de Datos Geográficos de la Universidad de Florida (<http://www.fgd.org/>) provee datos geográficos gratis.

Salud Y Servicios Sociales

El Departamento de Salud Pública de Florida (<http://www.doh.state.fl.us/>) le permite obtener muchos datos en cuanto al estado de la salud de la población del estado, incluyendo una base de indicadores de salud.

“Kids Count”

(<http://www.aecf.org/kidscount/databook/>) es un proyecto de la Fundación Annie E. Casey. El libro de datos ofrece mucha información en cuanto al bienestar de los niños en los Estados Unidos.

Se puede obtener directorios de agencias involucradas en los servicios sociales de las bibliotecas públicas, el Servicio de Extensión, centros para la salud y la oficinas de United Way.

El Estado de Florida mantiene una lista de organizaciones comunitarias (<http://taxonomy.myflorida.com/Taxonomy/Floridian/Communities>).