

CHIQUILLOS EN ACCIÓN: 24-30 MESES¹

Millie Ferrer, Ph.D.²



en acción

24 -30 meses

¡Hip, Hip Hurah! Finalmente tengo dos añitos. Me intriga lo feliz que se ponen las personas cuando saco dos deditos al aire para mostrarle que tengo dos añitos. No sé qué quiere decir esto pero es divertido hacerlo.

A los dos años sigo explorando con más determinación que nunca. Mientras más me dejes explorar en un ambiente seguro, más oportunidades tendré de satisfacer mi curiosidad.

Esto no solo fortalecerá mis destrezas motrices y sociales pero también ayudaran a que canalice misenergías ilimitadas de una manera apropiada y demandaré menos atenciones de tu parte. Mi desarrollo continúa.



Físicamente

Ahora puedo:

- brincar con ambos pies.
- cepillar mis dientes con tu ayuda.
- pedalear mi triciclo con más facilidad y habilidad. Disfruto mucho de los carritos

-
1. Este documento, FCS 2129-Span, es uno de una serie del Departamento de Ciencias de la Familia, Juventud y Comunidad, del Servicio de Extensión Cooperativa de Florida, Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas, Universidad de Florida. Primera edición: Agosto 1998. Revisado Marzo 2007 por Heidi Radunovich, Profesora Ayudante, Departamento de Ciencias de la Familia, Juventud y Comunidad. Traducido Junio 2007 al español por Rafael Arango y Samara Vasquez. Gracias a Isabel Valentín-Oquendo, M.S., R.D., L.D., Departamento de Ciencias de la Familia, Juventud y Comunidad; Stephanie Toelle, M.S., Agente de Extensión II, Ciencias de la Familia y el Consumidor, condado de Duval; y a Kitty Kern, B.S. educadora retirada de Edad Preescolar. Gracias especiales a Camilo Munar por todas las ilustraciones.. Favor de visitar el EDIS en el <http://edis.ifas.ufl.edu>
 2. Millie Ferrer, Ph.D., Profesora Asociada, Desarrollo Humano, Departamento de Ciencias de la Familia, Juventud y Comunidad, Servicio de Extension Cooperativa, Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas, Universidad de Florida, Gainesville, 32611.

El Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas es un empleador que provee Oportunidades Iguales, autorizado a proveer investigación, información educativa y otros servicios, únicamente a los individuos e instituciones que operan sin discriminación alguna con relación al credo, color, religión, edad, incapacidad, sexo, orientación sexual, estado civil, nacionalidad, opinión política o afiliaciones. Para más información sobre como obtener otras publicaciones de extensión, comuníquese con la oficina de Servicio de Extensión de su condado. Servicio de Extensión de la Florida / Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas / Universidad de la Florida / Larry Arrington, Decano.

de niños. Recuerda, seguridad ante todo.

- abrir puertas usando las perillas.
- llenar y vaciar envases con arena y agua son mis pasatiempos favoritos.



Cognoscitivo

A medida que va pasando mi segundo año, mis habilidades de razonamiento mejorarán grandemente.

- Me he dedicado a la tarea de ser más atento a lo que sucede a mí alrededor: Trato de ayudarte a regar las plantas. También puedo buscar diferentes objetos en el último lugar dónde los vi.
- Me gusta preguntar ¿por qué? y ¿qué es eso? Y averiguar cómo funcionan las cosas.
- Tengo la habilidad de imaginar que un bloque es un barco o que soy otra persona.
- Pretender que puedo leer solito, pero me gusta más cuando tu me lees mi libro preferido una y otra vez. ¡Qué paciencia tienes!
- Puedo cantar partes de las canciones.
- Puedo componer objetos y luego descomponerlos.

El desarrollo de mi lenguaje está mejorando cada día más. Todavía entiendo más de lo que puedo hablar, pero mi vocabulario crece continuamente. Ya digo oraciones de dos, tres y hasta de cuatro palabras. Casi siempre me refiero

a mí usando "yo," como por ejemplo, "yo sucio" y ocasionalmente uso mi nombre "Chris." No tengo problema alguno en expresar mis sentimientos negativos y definitivamente no tengo ningún problema diciendo que algo es "mío".



Socialmente

Veo el mundo a través de mis propias necesidades y deseos. Me imagino que todos los demás piensan y se sienten igual que yo. No tengo la capacidad de ponerme en el lugar de otras personas, así que no me digas, "¿Te gustaría que María te hiciera eso?" Entenderé este concepto en unos años, pero mientras tanto, recuerda nuestra palabra mágica "paciencia infinita." Por favor acuérdate que golpear a María no es aceptable. Ayúdame a expresar mi coraje con palabras. Gracias por establecer una base saludable de mi desarrollo social. Otras destrezas sociales que estoy dominando son:

- el poder recoger y guardar las cosas después de usarlas.
- el imitar las peculiaridades de otras personas y sus acciones. A veces cuando estoy jugando a pretender sueño igualito a ti. ¡Ten mucho cuidado con lo que dices y lo que haces!
- el esperar mi turno en juegos sencillos.



Emocionalmente

Mis impulsos emocionales no son muy estables que digamos. Puede que esté gruñón y lloroso un momento y luego simpático y contento al otro. Es que me enfurezco cuando estoy envuelto en la tarea de averiguar algo y me sobrepaso los límites y luego tu intervienes.

Desafortunadamente, no tengo la habilidad de entender esos asuntos de seguridad. Probablemente me dé una rabieta, pero ya hemos hablado sobre esto anteriormente. Soy un profesional. Comencé con estas rabieta hace un tiempo atrás (vea "Chiquillos en Acción 12-18 Meses" para sugerencias). Me toma tiempo entender cuáles son mis límites. Otras emociones que son parte de mi repertorio son:

- Falta de paciencia - me es difícil esperar mi turno.
- Ritual - quiero todo tal como está.
- Tonterías - a veces hago tonterías solo por hacerte reír.

Una emoción que estoy aprendiendo a dominar es la de enojarme menos cuando me dejas con la niñera. Es porque estoy comenzando a entender que vas a regresar. Qué chévere es entender que mami va regresar y saber lo que significa.



Rincón Para los Padres

Ser un padre es una ardua tarea pero puede ser muy regocijante.

Padres que toman su rol en serio, quieren criar niños responsables. Cuando los padres establecen

límites razonables y los mantienen, los niños tienden a estar más seguros. Los niños que se portan mal sin ninguna razón, son niños malcriados y están confundidos del mundo en el que viven.

En su libro "Parenting With Love and Logic: Teaching Children Responsibility", Cline y Fay opinan que los padres pueden usar ciertas técnicas para enseñarle a sus hijos cómo hacerse responsables de sus acciones. Cline y Fay sugieren utilizar "palabras para pensar" en vez de "palabras para pelear." Esta estrategia hace que los niños se comportan mejor más a menudo y también hace que vayan desarrollando una mejor autoestima. Con palabras para pelear, usted está demandando constantemente que hagan como usted le ordena "ponte los zapatos," "no me grites," "no derrames agua en el piso" y así sucesivamente. He aquí unos ejemplos de palabras para pensar:

- ¿Quieres ponerte los zapatos aquí o en el carro?
- Chris, me parece que estás enojado. Cuando estés más calmado te escucharé con mucho gusto.
- Chris, ¿quieres jugar tranquilamente en la bañera o te gustaría salirte?

De esta manera usted hace preguntas y ofrece opciones. Es lo opuesto a darle órdenes a sus hijos y crea el proceso de poner decisiones en manos de los niños. Así, según va madurando su hijo, podrá tener más control sobre su propia vida. Habrá tenido bastante práctica tomando decisiones y viviendo con las consecuencias de su comportamiento.

Lista de Referencias

Allen, K. Eileen, & L. Marotz (1994). Developmental Profiles: Pre-Birth Through Eight. New York: Delmar Publishers Inc.

Cline, Foster, & J. Fay (1990). Parenting With Love and Logic: Teaching Children Responsibility. Colorado: Pi on Press.

Ford, Judy (1995). Wonderful Ways to Love a Child. California: Conari Press.

Martin, Sally K. (1993). Little Lives. Cooperative Extension Service, Nevada.

Shelov, Steven P. (1994). Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5. New York: Bantam Books.

Shimm, Patricia H., & K. Ballen (1995). Parenting Your Toddler. New York: Addison-Wesley Publishing Company.

White, Burton L. (1994). Raising a Happy, Unspoiled Child. New York: Simon & Schuster.

*Chiquillos En Acción usa "él" y "de él" para representar ambos sexos y evitar confusión.